

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж»
(ГАПОУ СО «НТСК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «НТСК»

Морозов
О.В. Морозов
«11» *марта* 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижнетагильский строительный колледж» (далее – ГАПОУ СО «НТСК»).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования ГАПОУ СО «НТСК», утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования,

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5 Под внутренней системой оценки качества образования в ГАПОУ СО «НТСК» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГАПОУ СО «НТСК» являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет ГАПОУ СО «НТСК», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей.

1.7 ГАПОУ СО «НТСК» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработки и внедрение системы оценки качества,

проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8 Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГАПОУ СО «НТСК», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9 Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

1.10 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутриколледжного контроля.

1.11 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - это интегральная характеристика системы профессионального образования в ГАПОУ СО «НТСК», отражающая степень соответствия достигаемых результатов образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТСК» нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТСК», в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования ГАПОУ СО «НТСК», в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ГАПОУ СО «НТСК».

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандарте в (далее ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.12 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТСК».

1.13 «Положение о внутренней системе оценки качества образования» утверждается приказом директора ГАПОУ СО «НТСК» по согласованию с Педагогическим советом колледжа.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1 Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2 Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТСК» (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ГАПОУ СО «НТСК»;
- Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3 Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;
- Повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- Совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставление системы показателей с региональными аналогами;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГАПОУ СО «НТСК».

2.4 Объектами оценки качества образования являются:

- Качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);
- Качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- Качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);
- Качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

2.5 В качестве методов для оценки качества образования используются

- Наблюдение;
- Анализ;
- Изучение документации;
- Тестирование;
- Отчет;
- Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию ГАПОУ СО «НТСК»;

- Совет колледжа,
- Педагогический совет;
- Методический совет,
- Предметно – цикловые комиссии
- Временные структуры (комиссии и др.).

3.2 Администрация ГАПОУ СО «НТСК»:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ГАПОУ СО «НТСК», участвует в этих мероприятиях;
- Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в ГАПОУ СО «НТСК»;
- Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в ГАПОУ СО «НТСК»;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников ГАПОУ СО «НТСК» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

3.3 Совет Колледжа участвует в обсуждении и заслушивает администрацию ГАПОУ СО «НТСК» по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития ГАПОУ СО «НТСК». Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

3.4 Педагогический совет ГАПОУ СО «НТСК»:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГАПОУ СО «НТСК»;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в ГАПОУ СО «НТСК»;
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников,

представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГАПОУ СО «НТСК» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТСК».

3.5 Методический совет ГАПОУ СО «НТСК» и предметно-цикловые комиссии:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГАПОУ СО «НТСК»;

- Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГАПОУ СО «НТСК»;

- Иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

- Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- Содействуют проведению подготовки работников ГАПОУ СО «НТСК» к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию,

- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ГАПОУ СО «НТСК».

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1 Ежегодно составляется план проведения внутриколледжного контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ГАПОУ СО «НТСК».

4.2 Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации

4.3 Результаты внутриколледжного контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета Колледжа, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

4.4 По результатам внутриколледжного контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ГАПОУ СО «НТСК».

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1 Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений ГАПОУ СО «НТСК».

5.2 Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ГАПОУ СО «НТСК».

5.3 Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники ГАПОУ СО «НТСК»: директор, заместители, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, преподаватели, методисты, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

- Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в ГАПОУ СО «НТСК» мониторингов формируются в соответствии с показателями эффективности деятельности ГАПОУ СО «НТСК», в том числе подлежащей самообследованию.

- Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

7. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

7.1 Самообследование проводится ежегодно в срок до 01 апреля.

7.2 ГАПОУ СО «НТСК» обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

7.3 Показатели деятельности ГАПОУ СО «НТСК», подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.4 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ СО «НТСК», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

7.5 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение изученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

7.6 Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ГАПОУ СО «НТСК» самостоятельно.

7.7 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГАПОУ СО «НТСК», подлежащей самообследованию.

7.8 Отчет подписывается директором ГАПОУ СО «НТСК» и заверяется ее печатью.

7.9 Размещение отчета ГАПОУ СО «НТСК», на официальном сайте ГАПОУ СО «НТСК» в сети «Интернет».

8. Ответственность образовательной организации

ГАПОУ СО «НТСК» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

9. Заключительные положения

9.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

9.2 С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под роспись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а так же путем размещения Положения на официальном сайте ГАПОУ СО «НТСК» в сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета колледжа
от « 10 » марта 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания
методического совета колледжа
от «10» марта 2022г. № 2